



**Guía de Actividades para el Hogar**  
**3er. Grado**  
**Semana del 05-07-2021 al 09-07-2021.**

La presente guía, brinda herramientas pedagógicas para que el alumno junto a la orientación de un adulto pueda ejercitar los diferentes contenidos del grado.

Esta semana estaremos trabajando los siguientes contenidos:

**Lengua:** La acentuación.

**Matemática:** Multiplicación por números de dos cifras.

**Lengua:** Signos de interrogación y exclamación.

**Matemática:**

**Orientaciones y/o sugerencias:**

1. Descargue el archivo en celular inteligente o en la computadora.
2. Utilice los cuadernos y libros que correspondan a cada tema.
3. **No necesita imprimir; para realizar los ejercicios puedes utilizar hojas reciclables o el cuaderno.**
4. Recomendamos que Usted acompañe a su hijo en estas sencillas actividades y así hacer seguimiento.
5. Recuerde nuestra intención es que juntos trabajemos para que el tiempo de cuarentena preventiva pueda ser aprovechado por nuestros hijos para reforzar en ellos una actitud disciplinada en el estudio, lectura, escritura, investigación y procesos de pensamientos como la comprensión, análisis, síntesis y la memoria.
6. **¡Juntos podemos superar esta coyuntura!**

Lunes: 05 -07-2021

Lengua: La acentuación.

**LA ACENTUACIÓN**

- Las palabras que tienen la sílaba tónica en la última sílaba se llaman **agudas**.  
Ej.: sar-tén, tam-bor, ... 
- Las palabras que tienen la sílaba tónica en la penúltima sílaba se llaman **llanas**.  
Ej.: fó-sil, si-lla, ... 
- Las palabras que tienen la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba se llaman **esdrújulas**.  
Ej.: plá-ta-no, prín-ci-pe, ... 

Las palabras en que la sílaba tónica **precede a la antepenúltima** sílaba se llaman **sobresdrújulas**.  
Ej.: en-tre-gá-se-lo, llé-va-se-lo, ... 



**Actividad a realizar:**

1. Encierro en un círculo la sílaba tónica de las siguientes palabras, luego clasifico en agudas, graves o esdrújulas según la posición de su sílaba tónica.
  - a) lombriz
  - b) botón
  - c) dragón
  - d) limonero

**Nota:** La revisión será a través de una foto enviada a la docente vía WhatsApp.

**Fecha de entrega:** 06/07/2021

Martes: 06-07-2021

Matemática: Multiplicación por números de dos cifras.

Multiplica 154 por 23

1.º Multiplica 154 por 3.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array}$$

2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \end{array}$$

3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \\ \hline 3542 \end{array}$$

Actividad a realizar:

1. Resuelvo las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 3.575 \\ \times \quad 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.595 \\ \times \quad 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.449 \\ \times \quad 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.654 \\ \times \quad 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.742 \\ \times \quad 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.625 \\ \times \quad 56 \\ \hline \end{array}$$

**Nota:** La revisión será a través de una foto enviada a la docente vía WhatsApp.  
**Fecha de entrega:** 07/07/2021


Miércoles: 07-07-2021.

Lengua: Signos de interrogación y exclamación.

### Los signos de interrogación:

Se escriben al **principio** y al **final**.

Sirven para hacer preguntas



¿Qué hora es?  
¿Cómo te llamas?

¿Cónoces este signo?




Se llaman signos de interrogación

### Los signos de exclamación:


Se escriben al **principio** y al **final**.

Sirven para expresar sentimientos.



¡Qué divertido!  
¡Qué alegría verte!

¿Cómo se llama este signo?



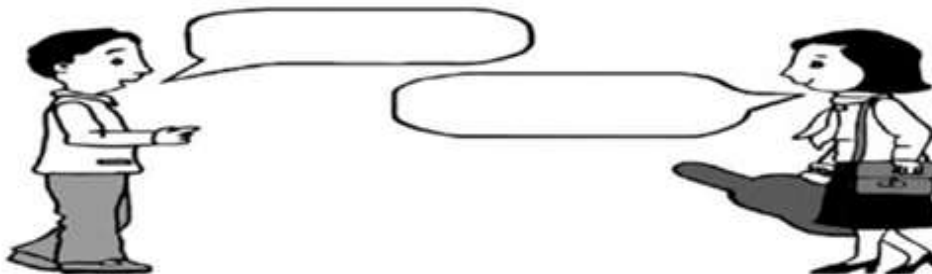
Se llaman signos de exclamación

Actividad a realizar:

2. Coloca (V) o (F) según corresponda:

- a) Los signos de exclamación expresan pregunta. ( )
- b) ¡! son signos de exclamación. ( )
- c) Las oraciones interrogativas expresan preguntas. ( )

2. Escribe un dialogo usando los signos de ¿? y ¡!



3. Relaciona cada enunciado con el signo que le corresponda.



Que hermosa mañana



Donde lo comprastes

**Nota:** La revisión será a través de una foto enviada a la docente vía WhatsApp.

**Fecha de entrega:** 08/07/2021

**Jueves 08-07-2021.**

**Matemática:** División de números naturales.

Para dividir 756 entre 2 seguimos los siguientes pasos:

1º Podemos repartir 7 centenas entre 2 personas.  
A cada persona le tocan **3** centenas y sobra **1** centena que no podemos repartir.

2º Ahora bajamos las **5** decenas para repartirlas.  
1 centena que ha sobrado + 5 decenas son 15 decenas.  
(Nota: 1 centena = 10 decenas)  
Repartimos 15 decenas entre 2 personas  $15 : 2 = 7$

Son 7 decenas más para cada persona y sobra **1** decena que no podemos repartir.

3º Bajamos las **6** unidades.  
1 decenas que había sobrado + 6 unidades = 16 unidades que repartimos entre 2  
 $16 : 2 = 8$  Son 8 unidades más para cada persona y no sobra nada **0**

En total a cada persona le han tocado **378** unidades  
(3 centenas + 7 decenas + 8 unidades) y no sobra nada **0**

[www.escuelabloguera.blogspot.com](http://www.escuelabloguera.blogspot.com)

**Actividad a realizar:**

1. Calcula las siguientes divisiones:
  - a) Doce mil ochocientos cincuenta y tres entre cinco.
  - b) Dos mil quinientos setenta y cuatro entre tres.
  - c) Novecientos ochenta entre seis.
  - d) Cuarenta y cinco mil seiscientos noventa y uno.

**Nota:** la revisión será a través de una foto enviada a la docente vía WhatsApp.

**Fecha de entrega:** 09/06/2021

Viernes: 09-07-2021.

## Lectura comprensiva.

### LAS DOS GOTITAS

Las dos gotitas de agua vivían en una gran nube. Comenzó a llover y la gotita pequeña no quería caer, le daba mucho miedo. Su mamá le contó que era muy divertido, que un día cayó en una flor, otro día en una casa y otro día en una calle muy bonita. La gotita pequeña, con mucho miedo, agarró de la mano a su mamá, cerró los ojos y se dejó caer.

Las dos gotitas de agua cayeron junto con las demás, formando una gran lluvia plateada. La mamá mojó la hoja de un árbol, se resbaló y cayó al suelo produciendo un gran ruido: "plaf". Su hija, como era más delgadita, tardó más en caer, se posó sobre un paraguas rojo, haciendo un ruidito: "clic". Después resbaló y cayó en el gorro de una niña, "clic", se deslizó por su nariz para más tarde gotear en su impermeable azul. Al final acabó en unas botas de agua. Estuvo un buen rato en la bota hasta que la niña comenzó a andar y cayó a un gran charco que había en el suelo. Allí encontró a su mamá a quien le dio un gran abrazo. Después de contarse el largo viaje, quedaron fundidas en el gran charco de agua. Más tarde, salió el sol, se reflejó en el charco y apareció un bonito arco iris.

### PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

★ ¿Dónde vivían las dos gotitas?

★ ¿Por qué no quería caer la gota pequeña?

★ ¿En qué tres sitios contó la mamá gota que había caído?

★ ¿Qué formaron todas las gotas al caer?

★ ¿Qué ruido hizo mamá gota al caer?

**Marianita:** Realizo la caligrafía de la pág. (82, 83)

**Nota:** La revisión será a través de una foto enviada a la docente vía WhatsApp. Enviar una nota de voz al momento de realizar la lectura.

**Fecha de entrega:** 10/07/2021